

分数のかけ算 (第5時) 練習問題

プリント

プリント

習問題の学習
できるようにするために
載せ、
定感を高める。

児童の実態に応じて

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{2}{3 \times 2}$$

$$= \frac{1}{3}$$

過を書かせる

二重数直線を
いて立式させる。

少ない場合は
数ではなく、
整数で考えさせる。

多いには水が少なくなる

多いには水が多くなる
ことを確認させる

月/日	P
◎	分数と整数のかけ算、わり算の計算のできるようになったことを確認しよう。
△	$\textcircled{1} \frac{1}{5} \times 2 = \frac{2}{5} \quad \textcircled{2} \frac{3}{7} \times 8 = \frac{24}{7}$ $\textcircled{3} \frac{5}{2} \times 6 = \frac{15}{2} \quad \textcircled{4} \frac{7}{8} \times 8 = 7$ $\textcircled{5} \frac{11}{20} \times 15 = \frac{33}{4} \quad \textcircled{6} \frac{17}{21} \times 14 = 34$ $\textcircled{7} \frac{2}{3} \div 2 = \frac{1}{3} \quad \textcircled{8} \frac{7}{9} \div 9 = \frac{7}{81}$ $\textcircled{9} \frac{16}{5} \div 7 = \frac{16}{35} \quad \textcircled{10} \frac{4}{7} \div 8 = \frac{1}{14}$ $\textcircled{11} \frac{100}{11} \div 25 = \frac{4}{11} \quad \textcircled{12} \frac{18}{5} \div 12 = \frac{3}{10}$
△	
△	$\textcircled{1} \frac{9}{2} \div 3 = \frac{3}{2} \quad \text{A, } \frac{3}{2} \text{ L}$ $\textcircled{2} \frac{9}{2} \times 2 = 9 \quad \text{A, } 9 \text{ L}$

算数が得意な子には計算をしないで
数値を考えさせる

- △
- ① ③ 4, 8 ... $\frac{5}{2}$ が整数になるには4の倍数をかける
 - ② ③ 4の倍数 ←
 - ③ ① ない

△ 比例している
理由：ペンキの量が2倍、3倍、...と
なるとき、ぬれる面積
も2倍、3倍、...となっているから。

◎

→ 振り返りでは
自分ができるように
関連した問題を、
苦手な傾向につ
き書くようにする。