

1、2年生よう		第 回		かっきゅうかいノート				月	日
ぎだい									
やくわり	し か い			こくばん きろく			ノートきろ く		
ていあんりゆう									
めあて									
きまっている こと									
じゅんばん								じかん	
1はじめのことば 2やくわりのしょうかい 3ぎだいのかくにん 4ていあんりゆうのせつめい 5めあてのかくにん 6きまっていることのかくにん								分	
7 はしら1		いけん						分	
		りゆう							
はしら2		いけん						分	
		りゆう							
8きまったこと	はしら1								
	はしら2								
9ふり返り	① じぶんのかんがえがはっぴょうできた。						◎ ○ △		
	② ともだちのいけんをしっかりきくことができた。						◎ ○ △		
	③ 「じぶんもともだちもたのしい」はなしあいができた。						◎ ○ △		
かんそう									
10せんせいのはなし 11おわりのことば								分	

1. 2年生用		だい		かい		がっきゅうかいのけいかく		月	日
ぎだい									
しかい			こくばんきろく			ノートきろく			
ていあんりゅう									
めあて									
きまっていること									
はなしあい	のじゅんじょ	じかん	きをつけること					よいするもの	
1. はじめのことば									
2. やくわりのしょうかい									
3. ぎだいのかくにん									
4. ていあんりゅうのせつめい									
5. めあてのかくにん									
6. きまっていることのかくにん									
7. はなしあい①									
はなしあい②									
8. きまったことのはっぴょう									
9. ふりかえり									
10. せんせいのはなし									
11. おわりのことば									

しかい 司会のポイントはこれだ!!

☆ こんなことを頭あたまに入れておこう。

- 1 話の内容がずれてきたらもとにもどそう。
- 2 ひとつひとつ決めてから次に進もう。
- 3 わかりにくい内容は、かんたんな言葉に言い直してあげよう。
- 4 意見がでないときは、近くの人やグループでそうだしてもらおう。
- 5 だいたいの時間配分を頭あたまにいれておこう。
- 6 いつも冷静に物事を判断しよう。
- 7 言い方が分からなくなったら、司会グループでそうだしでもいいよ。
先生も教えてあげるから、あせらずおちついてね。

☆ さあ、こまった。そんなときは、こんなふうにいってみよう。

- ◎ 議題からはずれたとき ⇨ 「今の意見は、柱からそれているようです。あとでまた出してください。」
- ◎ 内容がまとまらない意見のとき ⇨ 「もう少しわかりやすくはなしてください。」
「〇〇さんの意見をまとめると〇〇〇ということだと思えます。」
「内容がまとまらないようなので、だれかまとめてくれる人はいますか。」
- ◎ 発言の意味がはっきりとわからないとき ⇨ 「今の意見は、〇〇ということですか。」
「〇〇さん、みんなに意味がわかるようにもう1回話してください。」
- ◎ 意見がいろいろでまとまらないとき ⇨ 「いろいろ意見が出ていますが、まとめてみると〇〇と〇〇だと思えます。」
「いろいろ意見が出ていますが、今は〇〇が問題になっていますので、このことについて話合ってください。」
- ◎ 意見が対立してまとまらないとき ⇨ 「今、2つの意見が対立していますが、他の人はどんな考えですか。」
「今、2つの意見が対立していますが、何かよい考え、解決方法はありませんか。」
「グループで話合ってどちらかに決めてください。」
「意見がまとまらないので、決をとります。」

※意見がわかれたときは、提案理由やめあてにもどってもう一度考えるようにしよう。

